

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	Fecha	01 de julio de 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Movimiento	Nivel	Prejardin A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales
Propósito	Promover la actividad física en las niñas y los niños a través de ejercicios dirigidos, con el fin de afianzar su habilidad motriz gruesa.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

EJERCITO MI CUERPO CON ANIMALES Y EN LA LÍNEA

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo y luego los invitará a que exploren, jueguen y entonen diversas melodías con los xilófonos que encontrarán sobre las mesas. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Ya dispuestos para la experiencia "*Ejercito mi cuerpo con animales*", esta se iniciará organizando cómodamente a las niñas y los niños en el aula de clases ya que allí bailarán al ritmo de "*Este es el baile del movimiento*". Luego, la profesional en atención a la primera infancia les explicará a los pequeños que asumirán el rol de diferentes animales (pingüino, tigre, canguro, ranitas y elefante), es decir, que cuando sean pingüinos andarán con los pies juntos por todo el lugar y deberán juntar los talones e intentar andar separándolos lo menos posible. Cuando indique que son tigres, los niños andarán en cuatro apoyos (con manos y pies en el piso) mientras rugen. Cuando se conviertan en canguros, darán saltos fuertes y largos con ayuda de las dos piernas. Cuando indiquen que se volvieron ranitas, darán saltos cortos y pequeños con los pies juntos; finalmente, cuando sean elefantes, el niño o la niña estirará un brazo delante de la cara, pasando el otro brazo por debajo del estirado y doblarán el codo para intentar coger la nariz, de esa manera el brazo estirado queda sujeto con el otro brazo y lo utilizarán de trompa. Al finalizar, la profesional le preguntará a las niñas y los niños cuál animal le gustó imitar y posteriormente cada una de ellas y de ellos se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.

Terminado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia pedagógica de la tarde "*Camino sobre la línea*" se iniciará entonando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Luego, cada uno de ellos realizarán algunos ejercicios dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia para calentar el cuerpo tales como: mover la cabeza, los hombros, brazos, cintura, piernas, pies y todo el cuerpo. Después de esto, la profesional pegará cinta en el piso realizando líneas de formas recta, curva y en zigzag, donde invitará a las niñas y los niños a caminar sobre ellas y se irá apoyando a los que pequeños que presenten dificultad cogiéndolos de las manos para ayudarlos a caminar sobre la línea. Para finalizar, se dejará todo organizado y se realizará el ritual de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Recursos	Palos de paleta; Mesas y sillas; Colchonetas; Cinta de enmascarar; Tizas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día iniciando nuestra jornada con un caluroso abrazo, luego ellos se fueron integrando a la bienvenida, donde sobre las mesas xilofonos ellos iniciaron a manipularlos, realizando sonidos con estos instrumentos se logro evidenciar gusto y disfrute de Thiago, Shelsy y Sharon, los demás niños participaron con agrado, luego ellos realizaron el ritual de aseo y alimentación.

Preparados para la experiencia pedagogica de la mañana se inicia con una ronda infantil de bienvenida luego se invitan a organizarse cada uno en un tapete cuadrado pequeño, indicandoles que este es para hacer ejercicio se inicia sentados donde estiran sus brazos, luego se invitan a mover sus manos, piernas, cabeza imitando animalitos como el pinguino ellos acomodaban sus pies y manos, tigres se colocaron en posición de gateo imitaron movimientos y sonidos, la mayoria de los niños y niñas siguieron indicaciones, Sebastian y Tyler se concentraron en saltar. Tocaban el tapete, se desplazaron gateando, Sharon, Heylen, Ardunella disfrutaron de la experiencia siguieron todas las indicaciones, saltaron imitaron todos los animales segun las indicaciones de las profesionales, luego los niños y niñas organizaron los tapetes y participaron de los hábitos de aseo, alimentacion y descanso. Cuando se levantaron ellos participaron activamente de la experiencia de la tarde donde ellos caminaron sobre las lineas de cinta con gusto y agrado siguiendo las indicaciones luego se organizaron y esperamos a ser recogidos por sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción pedagogica se logro evidenciar que los niños y niñas cumplieron con el proposito donde a traves de ejercicios fisicos dirigidos ellos fortalecieron su motricidad gruesa, ellos estuvieron muy participativos siguiendo las indicaciones dadas por la profesional en atención.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	MARTES 2 /JULIO /2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RECONOCIMIENTO E IMITACIÓN	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Estimulación del juego simbólico ❖ Desarrollo de la expresión corporal	

PROPÓSITO	Generar momentos de interacción y participación a través del reconocimiento y representación de roles sencillos con los animales, fomentando su creatividad y su capacidad de imitar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

HOY TODOS SOMOS ANIMALITOS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Para la experiencia de hoy se solicitará previamente a las familias que las niñas y los niños asistan como su animal preferido con lo que tengan en casa, y las profesionales a su vez asistirán disfrazadas o pintadas de algún animal, lo cual active, motive y llame la atención de las niñas y los niños. Se dará inicio ubicando las niñas y niños en círculo sentados en las sillas o en tapete didáctico, como más cómodos se sientan. En el centro de este círculo, se dispondrán imágenes de diversos animales, donde las profesionales, indicarán un nombre al azar, esperando la participación de las niñas y niños o por turnos, y a que recojan la imagen y muestren que animales nombró la profesional, y así sucesivamente hasta seleccionarlos todos y hasta que todas las niñas y niños hayan participado de este momento.



Como segundo momento y aún ubicados en el círculo, la profesional irá preguntando niño a niño de qué animal viene el día de hoy, diciendo su nombre y haciendo el sonido característico, con las niñas y niños que se genere más diálogo, indagar por qué este animal es su favorito. Cerraremos este momento, poniendo algunos sonidos de animales, lo cual se solicitará que, repitan el sonido e indiquen de qué animal es, y así lo haremos una vez sin las imágenes y la última vez señalando el sonido en las imágenes, previamente observadas.

Brindando cierre a esta linda experiencia, invitaremos a las niñas y los niños, a bailar, imitar y seguir los movimientos de la ronda "Camino por la selva" "la vaca Lola", "la granja de Zenón", entre otras. De esta manera se dará finalizada esta experiencia cuya creación fue gracias a la observación del interés y gustos de las niñas y los niños.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia de la tarde se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran fichas de rompecabezas, se invitan a los niños y niñas a realizar un juego grupal de armar los rompecabezas promoviendo el respeto, el seguimiento de instrucciones y el compañerismo. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Nos organizaremos para un recibimiento a los padres y/o cuidadores.



RECURSOS	Cocina didáctica, sillas, tapete didáctico, imágenes de animales, disfraces o pinturitas, bafle, rondas de animales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso saludo y encuentran sobre la mesa juguetes del kit de cocina con los cuales juegan y comparten con sus compañeros, Tyler es selectivo con los juguetes y al inicio se le dificulta compartir, se habla con el para que lo realice y el lo hace, luego ellos organizan el espacio y participan del habito de higiene personal y alimentación.

Preparados el dia de hoy para la experiencia pedagógica principal cada niño y niña se ubica en su silla en circulo y muestran sus atuendos, donde se evidencio el compromiso y creatividad de los padres de familia, los niños y niñas se muestran seguros, Shelsy expresa verbalmente "soy un vaca", Sebastian imita el sonido del león rugiendo, Thiago, Camilo, Felipe y Gael personificaron a los dinosaurios se evidencio el agrado y pasión que sienten por estos animales, imitando sonidos y movimientos, en terminos generales ellos mostraron agrado y disfrute por esta experiencia fortaleciendo su expresión verbal, gestual, tambien su autonomia y seguridad, luego los niños y niñas jugaron y compartieron los juguetes que traian de casa, para finalizar organizan el espacio y participan en los habitos de aseo, alimentación y descanso, cuando se levantan ellos compartieron los fichas de rompecabezas de animales Sharon y Janna estaban muy emocionadas al armar completamente el rompecabezas, Sharon armo una ranita y Janna un pato se evidencio la concentración y esmero que cada uno le coloco a esta experiencia magica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia y se cumplio con el proposito ya que los niños y niñas identificaron e imitaron sonidos y movimientos de los animales que ellos personificaron fortaleciendo asi su seguridad y confianza.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	Fecha	03 de julio de 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Exploración	Nivel	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales
Propósito	Disfrutar del juego con sus compañeros donde cada uno de ellos puedan identificar los animales de la granja y los colores.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

UNA MAÑANA AGRADABLE EN MI JARDÍN

En el aula se le dará la bienvenida a las niñas y los niños con el set de cocina donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones y puntos de vista junto a sus compañeros. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



La experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará entonando diferentes canciones infantiles como *"La vaca Lola"*, *"Miren el león"*, *"La mariposa"*, entre otras. Luego, las niñas, los niños y profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de Prejardín A y B se desplazarán al segundo piso donde encontrarán dos espacios: la granja y la piscina de pelotas; para ingresar a la granja inicialmente jugarán con los diferentes animales que se encuentran en este lugar, a la vez que realizarán los diferentes sonidos onomatopéyicos. Posteriormente, pasarán a la piscina de pelotas y allí se quitarán los zapatos e ingresarán y se divertirán jugando con sus compañeros; seguidamente la profesional en atención a la primera infancia les pedirá que le enseñen una pelota de algún color específico y ellos deberán buscarla y llevársela, de esta manera se fortalecerá los colores y a su vez jugarán a la lluvia de pelotas. Para finalizar la experiencia, las niñas y los niños le ayudarán a la profesional a organizar el aula dejando cada elemento en su lugar y se dispondrán para los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.

Terminado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia pedagógica *"Tarde de aeróbicos"* se iniciará bailando y entonando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y los niños. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia junto con los pequeños realizará diversos aeróbicos, donde ejecutarán diferentes movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, entre otros, luego saltarán sobre las líneas que se encontrarán marcadas en el piso. Para finalizar la experiencia, se utilizarán pelotas para realizar algunos movimientos; seguidamente, se harán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Recursos	Set de cocina; Mesas y sillas; Piscina de pelotas; Granja; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran dia se recibieron los niños y niñas con un caluroso saludo, y con juguetes del set de cocina con los cuales jugaron y compartieron, felipe hoy le costo mucho seguir indicaciones y cuando algun compañero no le prestaba el juguete que el queria se tiraba al piso, la profesional habló con el para que se calme y espere su turno, luego ellos participaron en los habitos de aseo y alimentacion,
Preparados para la experiencia pedagogica principal, ellos se organizaron en su trencito, subieron escaleras alternando pies y manos, luego participaron de una visita de granja jugaron en la casita, imitaron algunos sonidos de animales de granja y luego nos desplazamos a la piscina de pelotas, los niños y niñas mostraron alegria en sus rostros, les brillaban sus ojitos, ellos ingresaron a la piscina disfrutaron de cada momento, se lanzaron en el rodadero una y otra vez, se acostaron en las pelotas, lanzaron pelotas y nombraron colores, fue una experiencia muy agradable para ellos, fortaleciendo valores, respeto por el otro, compartiendo con sus pares, luego ellos organizaron el espacio, realizaron el trencito bajaron escaleras y participaron de los habitos de aseo y alimentación, cuando se despertaron ellos participaron de la experiencia de la tarde realizando aerobicos donde ellos imitaron movimientos, Victoria camina por el espacio en algunos momentos realiza algunos ejercicios sencillos, luego participaron en los habitos del dia y se organizan para ser recogidos por sus padres y acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que los niños y niñas fueron participativos, receptivos y activos durante las experiencias del dia, ellos se integraron como grupo fortaleciendo asi lazos afectivos y relaciones personales, hoy fue un gran dia lleno de aventuras y aprendizajes

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	4 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Preparar e identificar situaciones de peligro y comprender la importancia de actuar rápidamente para protegerse, asimismo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales como pianos, guitarras, panderetas y maracas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas para jugar a la ronda de "SIMON DICE" ,en donde iremos dando indicaciones para realizar en torno a acciones de prevención frente a una emergencia como por ejemplo: simón dice que todos se cubran la cabeza, que todos gatean, que todos caminen en fila, etc, con el fin de que practiquen la forma en la cual debemos evacuar y actuar frente a una emergencia, luego de ello harán una asamblea en donde hablaran acerca de las buenas y malas acciones a la hora de realizar una evacuación. Paso seguido observaremos algunas imágenes que indican situaciones de peligro y les iremos preguntando que harían en caso de que pasara para así analizar las reacciones de cada uno de ellos para ultimo hacer un recorrido con los niños y niñas por el jardín mostrando las señales de evacuación y las salidas en caso de una emergencia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.
para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores ya que tendremos jornada liberada y los niñostas salidrán al medio día, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Bafle, sillas, instrumentos musicales, imagenes, señalización.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy iniciamos nuestro día ingresando a nuestro jardín, saludando a la profesional con un caluroso abrazo, luego se disponen a participar en la experiencia de bienvenida donde encontraron sobre la mesa diferentes instrumentos musicales, Victoria muestra agrado por el xilofono el cual toca con agrado, Tyler y Camilo tomaron un tambor lo tocaron con gusto y así todos los niños y niñas se integraron, luego con ayuda de la profesional organizaron el salón y participaron de los habitos de higiene personal y alimentación.

Todos preparados para la experiencia pedagogica del día, se organizan en el aula multiple, realizando un circulo tomados de la mano, luego se sueltan y juegan a la dinamica "Simón dice" donde siguen las indicaciones como taparse la cabeza con sus manitos, se evidencia que Victoria se rie e intenta seguir las indicaciones pero prefiere caminar por el espacio, luego todos realizan un "trencito" y se dirigen a la puerta donde se les socializa que esta es la salida mas cercana en caso de una emergencia, tambien se les recomendo cuidar al compañerio, no empujando, ni corriendo para evitar accidentes, luego ellos observaron las imagenes que mostraban peligro se les pregunta como podemos actuar, Sharon responde "Salir por la puerta" mostrandose muy atenta, luego se organiza el espacio y se participa de los hábitos de aseo y alimentación y esperamos con agrado a nuestros padres y cuidadores para ser recogidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito de conocer la importancia de actuar rapidamente ante una emergencia, los niños y niñas estuvieron atentos y participativos siguiendo las indicaciones dadas por las profesionales y respetando a sus compañeros.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Angelica Cardenas Cardenas	FECHA	Lunes 7 / Julio / 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Autocuidado	NIVEL	Prejardin A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	[ ] Fortalecimiento de la autonomía personal [ ] Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a los controles médicos para crecer sanos y fuertes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PACTO DE CORRESPOONSABILIDAD:
"VAMOS AL DOCTOR CON NICO"

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa entrelazar con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Para la mañana de hoy, con anterioridad se les solicitará a las familias que las niñas y los niños asistan al jardín vestidos de médicos y/o doctores. La experiencia se iniciará escuchando y bailando la canción "La colita es mía doctor" realizando movimientos corporales espontáneos y/o indicados por la canción. Posteriormente, los pequeños se organizarán en sus sillas alrededor del aula, ya que allí la profesional en atención a la primera infancia les presentará al peluche "Nico" quien les expresará que se siente preocupado porque le toca ir al doctor y a su vez les preguntará "¿ustedes han ido alguna vez?" "¿Qué pasa allá?", estimulando así su participación y validando lo que dicen, con el fin de introducirles la idea de que el médico les ayuda a cuidar su salud. Seguidamente, la profesional organizará un pequeño espacio en el aula con materiales de juguete como si fuera un consultorio y allí una niña o niño podrá ser el médico y otros serán los pacientes, pues por turnos pasarán donde "el doctor" quien los medirá, revisará con el estetoscopio, fingirá vacunar (solo gesto), y al final les dirá frases como: "Muy bien, ¡vas creciendo fuerte!", "Recuerda comer bien y venir a tus controles"; además, a medida que la experiencia transcurra, "Nico" les reforzará con ideas como "El doctor revisa si estamos creciendo bien", "Los cuida para que no se enfermen" o "Las vacunas los protegen" Para finalizar, "Nico" o la profesional mostrará algunas imágenes de los controles médicos y entre todos se armará un cartel donde las niñas y los niños elegirán la que más les llame su atención, la pegarán en el papel craff y se les entregará un sticker o carita feliz por ser "los amigos de los controles médicos"; luego, se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal y consumir los alimentos.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con música infantil GGG y sobre el tapete didáctico encontrarán juguetes con los cuales se invitarán los niños y niñas a jugar con ellos fortaleciendo sus relaciones afectivas. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.

RECURSOS	Set de medico; Colchonetas; Peluche; Imágenes; Papel Craff; Stickers; Sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos e hicimos un saludo muy cordial y los invitamos a que se despidieran de sus padres y acudientes y rapidamente se integraran a la bienvenida donde encontraron fichas de entrelazar con las cuales jugaron y compartieron con sus compañeros Felipe y Santiago realizaron una cadena grande y se emocionaban cada vez que colocaban una ficha mas, luego se invitaron a organizar el espacio y participar en los habitos de aseo personal y alimentación

Los niños y niñas se organizaron para la experiencia pedagogica del dia, ellos se ubicaron en sus sillas y se inicio ambientando el aula con musica infantil y rondas como "la calita estaba doctor" luego se les socializo la importancia de visitar al doctor, ellos manifestaron verbalmente que el doctor da medicamentos ricos, Sharon es muy participativa, ella se expresa verbalmente que le gusta ir al doctor pero la "vacuna no le gusta" Felipe estuvo muy atento, Heylen y Antonella jugaron al doctor, Antonella como paciente ella jugando al doctor se dejo revisar las manos, carita y estomago, y dijo "estoy bien", en terminos generales todos los niños y niñas estuvieron muy participativas a ellos se les observa el gusto y agrado por jugar al doctor, luego ellos organizan el espacio y participan en los habitos de aseo, alimentación y descanso, cuando se levantan juegan con sus compañeros compartiendo juguetes, Felipe Sebastian y Camilo se inclinaron por los carros con los cuales jugaron muy divertidamente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción Profesional se logro evidenciar que los niños y niñas identifican y reconocen la labor de los profesionales en salud, mostrando agrado, gusto y hasta susto por los doctores, se les motivo y explico que los doctores son nuestros amigos pues son quienes nos cuidan y nos ayudan a aliviarnos cuando estamos enfermos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBº

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COMUNITARIO
VILLA MARY
VIVIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Angelica Cardenas Cardenas	FECHA	Martes 8/julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE NUTRICIÓN SALUDABLE	NIVEL	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Fortalecer hábitos alimentarios saludables desde la primera infancia, promoviendo la lactancia materna, alimentación complementaria, adecuado reconocimiento de alimentos nutritivos por medio de la experiencia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ARCOIRIS DE SABORES FRUTAS Y VERDURAS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes JUGUETES como carritos, muñecos y maracas. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas de cada nivel en su salón. Dando comienzo a un pequeño conversatorio iniciando con la pregunta ¿Qué comieron en casa hoy? La profesional preguntará a cada niña y niño.



Como segundo momento mostrará algunas frutas y verduras (textura, forma, olor) animarlos oler, tocar, y nombrar.

Como tercer momento les pedirá que las clasifiquen por colores, en lo posible ofrecer pequeños bocaditos variados para experimentar sabores. Se finalizará con un conversatorio ¿Cuál fue tu fruta favorita/verdura hoy? Se finalizará esta linda experiencia pedagógica jugando con las frutas y verduras PLASTICAS que tenemos en el jardín. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el habito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran juguetes del set de cocina y se invitaran a jugar y compartir con sus compañeros. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.

RECURSOS	Juguetes didácticos, frutas y verduras en porciones seguras para degustar, música infantil sobre alimentos, frutas y verduras plásticas, set de cocina, USB y bafle.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran dia, las niñas y niños ingresaron a participar de la experiencia de bienvenida, jugando y compartiendo con sus compañeros los juguetes, felipe le gusta mucho jugar con camilo y Gael y siempre los busca q comparte con ellos, Jenna es selectiva con los juguetes, buscando los de su preferencia pocas veces comparte con otras niñas y niños solo lo hace con Sharon y Gael, Todas las niñas y niños participan guardando juguetes al ritmo de la ronda infantil "a guardar" y participan en los habitos de aseo personal y alimentacion.

Las niñas y niños Preparados para el desarrollo de la experiencia pedagogica se organizaron en circulo observando las diferentes frutas y verduras (algunas plasticas y otras naturales, ellos se mostraron curiosos algunos se acercaron a tocarlas, se inicio escuchando una ronda infantil de las frutas, ellos estuvieron atentos a la cancion, tambien participaron respondiendo como se llamaban las frutas y Verduras que observaban, reconociendo cada una de ellas, se invito a probar el banano y la mandarina, Sabine expreso verbalmente que le gusta el banano, se les recordo la importancia de consumir estos alimentos, pues aportan nutrientes para q ellos puedan crecer grandes y fuertes, seguidamente jugaron con el set de frutas y verduras, participaron activamente en los habitos de aseo personal, alimentacion y descanso. Hoy se logro evidenciar la disposicion y agrado con la q las niñas y niños participan de la jornada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar q las niños y niñas estuvieron atentos y asi se cumplio con el proposito, pues las niñas y niños fortalecieron sus habitos alimenticios, reconociendo cuales son los alimentos saludables q se deben consumir para un sano crecimiento.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Miércoles 08 junio 2022
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller literario	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	Estimular el interés y la escucha activa de cuentos infantiles en un contexto lúdico y fomentar la imaginación y la comprensión oral a través de la narración de cuentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y títeres como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará invitando a los niños y niñas a desplazarse al rincón literario, con anterioridad se les solicita a los padres de familia que el día de hoy los traigan en pijama. Los niños y niñas se ubicarán en el tapete didáctico se invitan a escuchar el cuento narrado "un día de campo de don chanchito" luego se proveerá a cada uno de los niños y niñas un libro de cuentos infantiles y se les indicará que lo observen y busquen los personajes favoritos. para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos. iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con mesas, sillas, hojas blancas y crayolas, se invitarán a los niños y niñas a realizar trazos libres desarrollando así su creatividad y motricidad fina. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Títeres, libros, hojas, crayolas, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia del día de hoy las niñas y niños ingresaron emocionados mostrando su pijama Felipe dijo "la mía es de superheroes" luego se integraron en la experiencia de bienvenida jugando y compartiendo los titeres con sus compañeros, se logra evidenciar que Sharon es muy alegre, cariñosa y comparte facilmente con sus compañeros siempre con respeto por el otro, todos los niños se integraron e invitaron a Martin a participar, se toma de la mano y se le muestra el titere de la vaca, luego se le entrega para que el lo toque y juegue con el, luego ellos organizaron el espacio y disfrutaron de los habitos de higiene y alimentación.

Preparados para la experiencia del día las niñas y niños se organizaron en trencito y se desplazaron al rincón literario, donde se ubicaron comodamente en el tapete didactico, Bael muy comodo se acosto, luego se inicia captando la atención con una ronda infantil de bienvenida luego, se les narro el cuento divertidamente se observa las caritas de asombro y agrado, Sharon y Shelsy son muy gestuales y su expresión de emoción no se hace esperar, luego ellos toman un cuento infantil y se disponen a observarlo, Felipe, Santiago, Heylen, Sharon Janna se concentran en su libro la profesional realiza el acompañamiento e imite sonidos y ellas felices, con Martin el acompañamiento es personalizado se le motiva para que explore los cuentos infantiles y él lo realiza gustosamente, en general los niños y niñas se mostraron alegres y participativos durante este día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar el agrado y disfrute que las niñas y niños tienen por los libros de cuentos infantiles, fortaleciendo así su creatividad y expresión verbal y gestual, también compartieron con sus compañeros un espacio agradable y significativo

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 10 /julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTO CUIDADO	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje Autonomía Personal y Formación en Valores
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismos • Vivir espacios de participación en su entorno.	Las niñas y niños disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo.
PROPÓSITO	Evitar accidentes que puedan causar lesiones graves en las niñas y los niños a través de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta el entorno donde se encuentren.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Me caigo desde mi propia altura

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado de manos; para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a los niños y las niñas en las sillas y formaran un circulo para dar inicio a un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula, explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas y saltar desde esa altura, pasar cuando el piso este mojado, saltar en las escaleras, explicando que pasaría si se caen y se pegan fuertemente, posteriormente las niñas y los niños se organizarán cómodamente sobre el tapete allí encontraran los titeres van a coger uno; luego, haremos una pequeña función de titeres donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes.



Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar unos deliciosos alimentos y enseguida el sueño. Se pondrá música con bajo volumen para despertar a los niños y niñas.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se organizan a los niños y las niñas en las sillas y las mesas, se les pasar el material didáctico que cada profesional en atención tiene al alcance los niños y niñas, luego de terminar la experiencia.

Se hace el momento de alistamiento para el regreso a casa con papá, mamá.

RECURSOS	USB, bafle, titeres, material didáctico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día lleno de experiencias significativas, se inicio con grandes torres de fichas de armado, Heyden Antonella y Sharon participaron con agrado mostrando sus habilidades motrice para encajar y armar las torres, Felipe y Thiago mostraron agrado y dedicación se concentraron armando pequeños cuadrados con las fichas, Salome intenta compartir con sus compañeros aunque en algunos momento se torna un poco indispuesta, manifestando que quiere jugar solita, entre todas las niñas y niños organizaron el espacio, recogiendo las fichas y participando en los habitos de aseo y alimentación. Las niñas y niños preparados para la experiencia de la mañana organizados en circulo donde escucharon atentos la socialización y representación sobre los cuidados que se deben tener para evitar accidentes desde su propia altura, cuando se les dramatiza algunas situaciones ellos se ríen a carcajadas, Santiago demostro interes y atención, en terminos generales las niñas y niños estuvieron muy participativos, ellos identifican cuales son los cuidados, Sharon, Antonella, Camilo, Santiago y Janna los expresan verbalmente diciendo "no no" a sentarnos mal, a pararnos en las sillas, empujar a los compañeros y "si si" a cuidar al compañero, a tratar de seguir las indicaciones dadas por la profesional, luego ellos se organizaron y participaron de los habitos de aseo personal, alimentacion y descanso, Cuando despertaron ellos compartieron juegos y juguetes con sus compañeros, se evidencio emoción y se logra ver que cada uno tiene su gusto por algunos juguetes y amiguitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar la participación activa de las niñas y niños durante la experiencia pedagógicas, se escucharon risas, expresiones verbales y ellos reconocieron la importancia del cuidado y la prevención de accidentes desde la popia altura, hoy fue un gran dia con mucho aprendizaje.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Viernes 11 / julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller creativo	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	Explorar y reconocer diferentes sonidos producidos por instrumentos musicales, estimulando su percepción auditiva, motricidad fina y expresión creativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, bloques lógicos, también se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica del hoy se da inicio cantando la ronda de bienvenida "hola, ¿hola como estas?" luego se les socializa que hoy realizaremos una orquesta, Se presenta una *caja sorpresa* con instrumentos dentro se invita a cada niño y niña a elegir uno al azar y lo explora libremente (mientras suena música instrumental suave de fondo), se invita a decir cómo suena su instrumento (fuerte, suave, rápido, lento), luego la Profesional toca un ritmo simple (golpes suaves con tambor) y se invitan a los niños y niñas a imitarlo se alternan ritmos con distintos instrumentos también Se les anima a moverse mientras tocan: caminar, saltar, bailar. Luego nos sentamos en círculo y compartimos cuál fue nuestro instrumento favorito. para finalizar esta experiencia se les pide que organicen los instrumentos musicales y se continua con los hábitos de aseo personal y alimentación.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con música infantil y se invitarán los niños y niñas a bailar al ritmo de la música también se aplicarán burbujas para ambientar el espacio fortaleciendo su coordinación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.

RECURSOS	Fichas de arma todo, instrumentos musicales, burbujas, Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y los niños disfrutaron mucho de la experiencia de bienvenida donde construyeron torres grandes, Hayleen y Shelsy las armaban y luego las tumbaron y se reian a carcajadas, los otros compañeros las observaban y gestualmente mostraban agrado, Felipe es feliz jugando con las fichas de armatodo, ellos comparten con sus compañeros, luego recogen fichas y organizan el espacio para participar de los hábitos de higiene y alimentación.

Preparados para la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y niños se organizaron en circulo en el espacio del rincón musical, donde se inicio cantando ronda infantil de bienvenida luego escuchamos la socialización de lo q-e realizaramos el dia de hoy, ellos observaron los instrumentos musicales e identificaron algunos nombres, luego cada niña y nino toma un instrumento musical con el cual tocan se coloca varias rondas Infantiles, las niñas y niños felices tocaban los instrumentes musicales, Victoria tomo un pianito, le gusto mucho, luego un xilofono ella mostro agrado, Martin tomo una pandereta se le apoyo personalmente modelandole como se mueve luego él lo realizo pero se evidencio más agrado y disfrute por el tambor el cual toco sin cohibirse, mostrandose seguro y concentrado, todos los niños y niñas participaron con agrado ellos disfrutaron de la experiencia luego cada organizo su instrumento y participaron de la experiencia y habitos del dia, cuando se llego la tarde ellos participaron de la experiencia de la tarde donde bailaron, saltaron y jugaron con las diferentes rondas infantiles, hoy fue un gran dia lleno de emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que las niñas y niños disfrutaron de la experiencia pedagogica ellos exploraron los diferentes instrumentes musicales donde estimularon su percepción auditiva y expresión creativa, tambien fortalecieron su seguridad y confianza desplazandose por el espacio con los instrumentes musicales.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	14 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO	NIVEL	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje. De Autonomia Personal Y Formación En Valores	EJE 2 Eje De Autonomia Personal Y Formación En Valores
Fortalecer el conocimiento y la autonomia.	Las niñas y los niños aprenden a cuidarsen

PROPÓSITO: Enseñar a los niños y las niñas a cuidar de si mismos, promoviendo su salud fisica, mental y emocional creando en ellos autonomia e independencia y conocimiento a los peligros que existen en su alrededor.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana, posteriormente pasaremos al aula y nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica la cual se llevará acabo de la siguiente manera. Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia imágenes de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes , las niñas y los niños de párvulos se ubicaran en el aula múltiple; y las niñas y niños de pre jardin se ubicarán por duplas, las profesionales en atención organizaran las sillas y acomodaran a los niños en cada una para observar el siguiente video: " prevención de accidentes para niños y niñas" , luego que termine el video se realizar una serie de preguntas a los niños y niñas de pre jardin , las profesionales de párvulos explicaran con sus palabras los objetos que los niños y niñas no pueden utilizar para una mejor comprensión, y ya para finalizar la experiencia , las imágenes que trajo cada uno las van apegar sobre un pliego de pale crac y la profesional colocar una X como señal de que es peligro y/o no se deben manipular; luego, entre todos se dejará el aula organizada y cada elemento utilizado en el lugar que le corresponde y las niñas y los niños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.



Cuando se termine el momento del sueño, la profesional en atención a la primera infancia despertará a las niñas y los niños con cariño y escuchando diferentes rondas infantiles; luego, irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "*Exploco la bomba*", las niñas y los niños se organizarán alrededor del aula de clases y allí realizarán un calentamiento del cuerpo a través de la realización de algunos ejercicios corporales que serán dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia. Posteriormente, cada uno de los pequeños se organizarán por parejas y llevarán la bomba sosteniéndola con el estómago y la espalda de un lugar a otro y la intentarán explotar con su cuerpo; luego, cada uno de ellos tendrán la oportunidad de jugar libremente con las bombas. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán a realizar el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana será otra jornada de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS: Botones didacticos, USB y bafle, papel crac, colbon , imágenes, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos nuestro día con un cordial saludo, luego se invitan a ubicarse en mesas y sillas donde encontraron fichas de enhebrado, se logra evidenciar la destreza y habilidad de Felipe, Salome y Sebastián ellos tomaron el cordón y con sus manitas realizan agarre de pinza enhebrando las fichas felipe tiene gusto por el color azul por este motivo las fichas que enhebra son azules formando así un collar, en esta experiencia de bienvenida las niñas y niños participaron activamente, tambien compartieron con sus compañeros, luego realizaron hábitos de aseo y alimentación.

Preparados para la experiencia pedagogica principal las niñas y niños se organizaron para escuchar la socialización de cuidados con los objetos corto punzantes se logra captar la atención de las niñas y niños al observar imagenes y situaciones representadas por la profesional ellos gestual y verbalmente expresan si esta bien o mal realizarlo, siempre buscando fortalecer en ellos habitos de cuidado personal para evitar accidentes, las niñas y niños son receptivos Juana dice "no se juega con el cuchillo" y los demas niños y niñas asiente al estar de acuerdo, tambien observaron el video, Camilo se concentra y señala las imagenes, hoy fue un día muy participativo, luego realizaron hábitos de aseo, alimentación y descanso. Cuando se levantaron ellos participaron de la experiencia de la tarde, felices, jugaron con la bomba, Santiago hizo todo lo posible por que esta no tocara el piso, se disfrutaron de esta maravillosa experiencia, luego participaron de hábitos y así esperaron a sus padres y cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional y pedagogica se logro evidenciar el agrado y disfrute por las experiencias del día ellos participaron activamente fortaleciendo la prevención y cuidado que se debe tener con los elementos y objetos corto punzantes, así como el cuidado y respeto por los compañeros.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	15 de julio de 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Prevención	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	[Fortalecimiento de la autonomía personal [Interiorización de valores sociales [Manejo y expresión de emociones

PROPÓSITO	Promover el reconocimiento de emociones y el buen trato como estrategia para prevenir la violencia psicológica, favoreciendo la empatía, el respeto y la expresión adecuada de sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Palabras que abrazan, palabras que lastiman

Se da la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en sus y sobre las mesas encontrarán las fichas del arma todo, se invitarán a jugar y compartir con sus compañeros. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado de manos; para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy el nivel de Párvulos se reunirá en el aula múltiple de la sede nueva y el nivel de Prejardín en el aula múltiple de la entrada principal, allí se iniciará cantando la canción *"Si estás feliz"* (https://youtu.be/lUaZZJBV53M?si=bJsW_FRosJTc3ASJ) donde las niñas y los niños realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia organizarán cómodamente a los pequeños en un círculo alrededor del aula y les presentarán a dos títeres: uno llamado **Amiguito Triste** (que ha recibido palabras feas) y otro llamado **Amiguita Feliz** (que ha recibido palabras bonitas), quienes les contarán una breve historia: uno se siente triste porque le dijeron *"cómeo"* y el otro feliz porque le dijeron *"eres especial"*; a medida que la historia transcurra, las profesionales irán interactuando con las niñas y los niños indagándoles sobre *"¿Cómo se siente el Amiguito Triste?"* o *"¿Qué palabras les gustaría escuchar para sentirse mejor?"*. Para finalizar, cada niña y niño le dirá a otro una palabra que abrace (modeladas previamente), se darán un abrazo y la profesional pasará a colocarles a cada uno de ellos una carita feliz como señal de que las palabras amables cuidan el corazón y las palabras feas pueden doler, aunque no veamos la herida; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando con el tapete didáctico y sobre el se colocarán fichas de rompecabezas grandes y se invita a armar un rompecabezas colectivo donde cada uno armara una parte fortaleciendo sus relaciones personales. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.

RECURSOS	Fichas de armatodo; titeres: Sillas; Sello; fichas de rompecabezas: Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día lleno de nuevas aventuras, se dio inicio a nuestra jornada con un caluroso abrazo, también jugaron y compartieron con fichas de armatodo, se logra evidenciar que sebastian disfruta al jugar y compartir con este material didactico, siempre comparte con algunos compañeros de su elección como felipe y camilo los cuales disputan de su compañía, luego ellos organizaron entre todos el espacio y participaron de los habitos de higiene y alimentación.

las niñas y niños se organizaron comodamente en sus sillas y participaron con agrado de la experiencia pedagogica del dia, ellos escucharon atentos la socialización de las buenas palabras, se escucharon risas y se evidenciaron gestos, salome es muy gestual, hace caras al observar los titeres y escuchar la socialización, luego ellos participaron del dialogo de saberes y aprendizajes, Thiago, Ariel, Santiago responde acertadamente a las preguntas sencillas como si se deben decir palabras feas a los amiguitos y ellos dicen "no" Valeria estuvo feliz, miraba los titeres, se le invito a sentarse pero ella queria tocar los titeres, se reia emocionada e intentaba tocarlos, en general todas las niñas y niños participaron con agrado, luego realizaron habitos de higiene, alimentacion y descanso, cuando se levantaron de la hora del sueño ellos jugaron y compartieron con sus compañeros con fichas de rompecabezas y todos colocaron unas fichas y asi se formo un rompecabezas gigante y juego colectivo fortaleciendo lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar la participación activa de las niñas y niños donde se fomento el respeto y buen trato por los compañeros, ellos estuvieron atentos, saltaron y se divirtieron con la ronda infantil fortaleciendo su expresión verbal y la seguridad en cada uno de ellos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL:	ANGELICA CARDENAS	FECHA	16 de julio de 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Motricidad Gruesa	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	(Fortalecimiento de la autonomía personal (Manejo y expresión de emociones

PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación viso-motora al desplazarse por espacios en los cuales deben sortear obstáculos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME EJERCITO EN EL PARQUE PSICOMOTOR

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un fuerte abrazo de oso y posteriormente los ubicará en sus respectivas mesas donde encontrarán una hoja blanca y crayolas para que garabateen libremente y fortalezcan sus trazos. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



La experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará realizando algunos ejercicios dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia para calentar el cuerpo tales como: mover la cabeza, los hombros, los brazos, la cintura, las piernas y los pies. Seguidamente, todos (niñas, niños y profesionales) se ubicarán en el rincón del gimnasio psicomotor realizando un circuito en el aula; allí las profesionales invitarán a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en sus sillas alrededor del aula y dejen debajo de éstas sus zapatos ya que cada uno de ellos irá pasando a realizar el circuito. Primero subirán y bajarán las escaleras, cruzarán el túnel de mesas, darán volteretas en las colchonetas, pasarán el cilindro, saltarán desde diferentes alturas del piso y por último harán equilibrio al caminar sobre los lazos llevando un pin pon en una cuchara en la boca. Para finalizar, entre todos se organizará el espacio, se colocarán los zapatos y cada una de las niñas y los niños comentará cuál fue el ejercicio que más les gustó.; luego entre todos se dejará el aula organizada y las niñas, niños y profesional se dispondrán para el realizar los hábitos de aseo personal, alimentación y sueño.

Terminado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.

La experiencia pedagógica de la tarde *"Me divierto cantando y bailando"* se iniciará con un pequeño calentamiento en el que las niñas y los niños junto a la profesional en atención a la primera infancia pasarán un rato divertido; allí se afianzará su motricidad gruesa, coordinación y seguimiento de instrucciones. Posteriormente se bailará y se entonará la canción *"La mano"* siguiendo el ritmo de esta. Para finalizar, la profesional le preguntará a cada una de ellas y de ellos cuál fue el movimiento que más le gusto y cuál fue el de mayor dificultad. Seguidamente, se realizará el ritual de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Hojas blancas; Colores y/o crayolas; Mesas y Sillas; Gimnasio psicomotor; Cucharas plásticas; Pimpones; Lazos; Colchonetas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy, las niñas y niños participaron con agrado y dedicación de la bienvenida, donde fortalecieron su motricidad fina y el agarre de pinza, Sharon es feliz realizando trazos libres, ella expresa verbalmente que le agrada dibujar y con seguridad y confianza ella cuenta que realizo, Shelsy tambien realiza trazos libres al igual que Sanna y se evidencio que les gusta, luego todas ayudan a organizar el espacio y participan de los habitos de aseo y alimentación

Durante la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y niños participaron con agrado y dedicacion Felipe, Thiago, Sebastian, Camilo, Santiago y Rafael disfrutaron al realizar su desplazamiento por el circuito del polimotor siendo estos ejercicios de su preferencia, Rafael al dar giros se emociono y se le escucharon risas, Yamel es un poco timido al inicio pero se le motivo y rapidamente supero estos obstaculos, Martin participo con agrado en algunos obstaculos se le realizo acompañamiento personalizado, realizando todo el circuito, las niñas pasaron el circuito rapidamente, Victoria al inicio estaba muy emocionada, pero se mostro un poco nerviosa en el obstaculo del cilindro y las escaleras se le realizo acompañamiento personalizado para terminar el circuito, Antonella Ortega se expresa verbalmente mostrando agrado, se alza y se sube en los colchonetas se le realizan ejercicios en los pies y manos, para finalizar se organiza el espacio y se participa de los habitos del dia, se evidencia que los niños y niñas fortalecieron buenas relaciones personales, destrezas y habilidades Corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar el gusto y el disfrute por la experiencia del polimotor, los niños y niñas no solo fortalecieron su coordinación gruesa superando los obstaculos sino que tambien fortalecieron el seguimiento de instrucciones, esperar el turno y respeto por sus compañeros y amiguitos

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	17 de julio de 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Disfrutar del juego con sus compañeros donde cada una de las niñas y los niños puedan identificar los animales de la granja y los colores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DE VISITA EN LA GRANJA Y LA PISCINA DE PELOTAS

En el aula se le dará la bienvenida a las niñas y los niños con el set de frutas y verduras donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones y puntos de vista junto a sus compañeros. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



En la mañana de hoy las niñas y los niños de los niveles de Prejardín A y B se desplazarán al segundo piso del jardín donde encontrarán dos espacios, la granja y la piscina de pelotas; allí se iniciará la experiencia pedagógica entonando diferentes canciones infantiles como *"La granja de Zenón"*, *"La vaca Lola"*, *"El viejo MacDonald tenía una granja"*, entre otras. Luego, las niñas y los niños se organizarán en un círculo y en el centro de este se ubicarán las imágenes de algunos animales que se encuentran dentro de la granja, los observarán y por turnos pasarán a ubicar el respectivo animal encima de la imagen y a su vez realizar el respectivo sonido onomatopéyico; posteriormente, tendrán la oportunidad de ingresar al espacio de la granja donde tendrán la oportunidad de jugar, explorar y/o manipular los animales y elementos que allí se encuentran. Seguidamente, se dirigirán al espacio de la piscina de pelotas donde se lanzarán por los rodaderos y se divertirán jugando con sus compañeros; además, la profesional en atención a la primera infancia les pedirá que le enseñen una pelota de algún color específico y ellos deberán buscarla y llevársela, de esta manera se fortalecerá los colores y a su vez jugarán a la lluvia de pelotas. Para finalizar la experiencia, las niñas y los niños le ayudarán a la profesional a organizar los espacios dejando cada elemento en su lugar y se dispondrán para los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y descanso.



Terminado el habito del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia pedagógica *"Tarde de aeróbicos"* se iniciará bailando y entonando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y los niños. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia junto con los pequeños realizará diversos aeróbicos, donde ejecutarán diferentes movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, entre otros, luego saltarán sobre las líneas que se encontrarán marcadas en el piso. Para finalizar la experiencia, se utilizarán pelotas para realizar algunos movimientos; seguidamente, se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Set de frutas y verduras; Mesas y sillas; Piscina de pelotas; Granja; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias de este día, se logro evidenciar que las niñas y niños participaron con agrado iniciando con la bienvenida, donde ellos jugaron con juguetes del set de frutas y verduras, Tyler juega emocionado y selecciona todas las frutas de color amarillo, Sharon y Shelsy juegan a realizar alimentos y compartir con sus compañeros. por otro lado ya se muestran las niñas y los niños mas autonomos para recoger juguetes y participar en los diferentes habitos de aseo y alimentación.

Durante la experiencia pedagogica de la mañana, las niñas y niños participaron con agrado, observaron los diferentes animales que encontraron en el rincon de la granja, luego en la piscina de pelotas jugaron y se divirtieron con sus compañeros, hay se le realizo acompañamiento personalizado a Antonella Ortega donde ella se sienta en la piscina de pelotas, ella observa las pelotas e intenta tocarlas y ella expresa gestualmente agrado, Maitin entra por si solo a la piscina de pelotas, se le motiva para que se integrara a la experiencia, el se lanza de los rodaderos, toma pelotas, las lanza y observa y Victoria juega con las pelotas en algunas ocasiones intenta apartarse de los compañeros, pero se le motiva para que se integre, las otras niñas y niños juegan y comparten disfrutando de este espacio y material didactico, luego se organizan y disfrutan de los habitos de alimentacion y descanso, cuando se levantaron ellos participaron de la experiencia de la tarde donde jugaron y realizaron aerobicos fortaleciendo su coordinación gruesa, habilidades y destrezas motoras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar el agrado y disfrute de las niñas y niños por la experiencia pedagogica donde fortalecieron sus relaciones personales con sus compañeros, compartiendo juegos y juguetes, esperando el turno, siempre con respeto y amor Por los demas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	28 DE JULIO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPOSITO	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA





JORNADA PEDAGÓGICA

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Lunes 21/ Julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración Dia de la Independencia	NIVEL	Prejardin A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fomentar en los niños el amor y el reconocimiento por los símbolos patrios y la cultura colombiana, a través de actividades sensoriales, motrices y artísticas, adaptadas a su nivel de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Conmemoración Dia de la Independencia

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y títeres como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en circulo en sus respectivas sillas y se motivan a mostrar sus camisetas de la Selección que con anterioridad se les solicita la colaboración a los padres de familia para que ellos asistan de ser posible con esta prenda, seguidamente se invita a las niñas y niños a escuchar la socialización de la conmemoración día de la Independencia y que representa cada color de nuestra bandera de Colombia, luego se invitan a las niñas y niños a decorar la imagen de la bandera de Colombia con diferentes materiales, nombrando cada uno de los colores de la bandera, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



La experiencia pedagógica se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo y se les indicaran que con estas fichas intentaremos armar pequeñas banderas de Colombia, fortaleciendo la concentración, memoria y habilidades de motricidad fina. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño mostraran su bandera de fichas y se continuara organizando el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Títeres, hojas, crayolas, pinturas, escarcha, fichas de armatodo, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy las niñas y niños entraron alegres mostrando su camiseta de la selección colombia, donde se les pregunto por que esa camiseta Santiago respondio "igual a la tuya profe" ellos se organizaron comodamente en sus sillas con talleres con las actividades jugaron y compartieron con sus amigos luego organizaron el espacio y participaron con agrado en los hábitos de alimentación y aseo personal.

Duante la experiencia de la mañana se inicio cantando diferentes rondas infantiles, luego observaron la imagen de la bandera de colombia y ellos muestran con agrado su camiseta de la seleccion, luego con agrado ellos realizan trazos libres decorando la imagen de la bandera; Victoria toma los crayolas y realiza diferentes trazos de manera independiente, Antonella ortega se le realiza acompañamiento personalizado donde se le toma su manito y se le apoya para que realice agarre de pinza, luego ellos se desplazaron para el aula grande donde se les socializa que se conmemora el 20 de julio, luego bailan y escuchan con los diferentes canciones de nuestra patria, luego se organizaron en trencito y pasaron a realizar el lavado de manos, tambien participaron en los diferentes habitos del dia, cuando se levantaron ellos jugaron divertidamente con sus compañeros, tambien siguieron las indicaciones e intentaron armar torres de los colores de las banderas que hoy pintaron con los trazos libres, hoy fue un gran dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion se logro evidenciar que los niños y niñas participaron con agrado donde ellos reconocieron e identificaron algunos simbolos patrios y se identificaron como colombianos, fortaleciendo su identidad patriota, tambien fortalecieron sus relaciones afectivas compartiendo sus espacios con sus compañeros

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Martes 22/ julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales Manejo y expresión de emociones

PROPÓSITO	Desarrollar la atención y comprensión auditiva a través del cuento en las niñas y niños donde identificaran al personaje principal de una historia y estimulan la creatividad y motricidad fina mediante el coloreado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Un cuento mágico

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y cuentos infantiles como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia desplazándonos al rincón literario y organizando a las niñas y niños en circulo en sus respectivas sillas y se invitan a escuchar atentos el cuento "los tres cerditos donde será un cuento participativo para las niñas y niños donde se invitan a imitar sonidos y movimientos, seguidamente ellos se ubicaran en las mesas donde se dispondrán de imágenes de los personajes principales del cuento y se motivarán a las niñas y niños a realizar trazos dentro de la imagen para fortalecer su agarre de pinza y motricidad fina, con ayuda de la profesional se pegara la imagen en un palito de paleta creando así su propio títere de papel, cada niña y niño mostrara su personaje y se invitara a imitar su sonido, para finalizar se organizara el espacio; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

La experiencia pedagógica se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran títeres de animales y se invitaran a jugar e imitar sonidos y movimientos personificando cada títere, fortaleciendo su expresión oral, seguridad y confianza en ellos. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño guardará su títere el espacio indicado, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Cuentos infantiles, hojas, crayolas, palitos de paleta, escarcha, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy se logro evidenciar una buena participación iniciando con la bienvenida donde las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso abrazo y se invitaron a ubicarse en sus sillas, encontrando diferentes cuentos infantiles los cuales observaron Camilo, Felipe y Janna se concentran explorando estos libros, ellos identificaron algunas imagenes que le llaman la atención, luego organizaron el espacio y participaron en los habitos de higiene y alimentación.

Durante la experiencia pedagogica principal las niñas y niños estuvieron participativos, ellos escucharon atentos la narración del cuentos de los tres cerditos donde se escucharon risas y se observaron gestos, Victoria pasea por el espacio del rincon literario y va observando como las profesionales narran la historia, ella dice "el cerdito", Sharon hace gestos de agrado cuando escucha atenta la historia, Felipe se emociona cuando se dice que el lobo esta golpeando, en terminos generales se logro evidenciar una participación activa de las niñas y niños donde imitaron gestos, sonidos y movimientos, cuando realizaron su pequeño titere se evidencio gestos de alegria al jugar con él, todas muy juiciosas realizaron trazos con intencionalidad sobre la imagen propuesta, luego se organizaron y participaron en los habitos del día, cuando se levantaron jugaron con los titeres observando un gusto por imitar y personificar a los titeres de su agrado, hoy fue un gran día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logra evidenciar el agrado y disfrute de las niñas y niños ellos identificaron los personajes principales del cuento narrado donde fortalecieron su concentración y memoria, tambien su expresión verbal y gestual participando activamente de las experiencias pedagogicas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miercoles 23/julio /2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Relajación	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal ♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Promover espacios de buen trato por medio de masajes para que los niños reconozcan que su cuerpo es un tesoro de gran respeto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MAÑANA DE MASAJES

Para este día la profesional en atención a la primera infancia saludará a las niñas y niños agitando la mano, luego cada uno se sentará cómodamente en la silla que deseen y sobre la mesa encontrarán una barra de plastilina, escogiendo el color de su interés y allí moldearán figuras a su ingenio y creatividad. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Ya dispuestos para la experiencia "*Mañana de masajes*" la profesional en atención a la primera infancia adecuará el aula de clases con varias colchonetas y música de relajación donde se ubicará cada niña y niño. Posteriormente, la profesional en su mano depositará aceite o crema corporal donde lo frotarán para calentarlo, pues el masaje se iniciará por las piernas ejerciendo suave presión y deslizando un movimiento delicado y lento; al llegar a los pies, tomarán cada dedito y lo estirarán sin lastimarlo. Al llegar a los brazos, las niñas y los niños se sentarán en la colchoneta y de manera muy delicada le realizarán movimientos circulares. Por último, se masajearán sus manos y deditos siguiendo las mismas indicaciones de cómo se realizó en los pies. Para finalizar, entre todas y todos se dejará el aula organizada tal y como se encontró al inicio de la experiencia y las niñas y los niños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.

Finalizado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y escuchando las canciones infantiles del interés de ellas y ellos e irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia de la tarde "*Momento de Spa*" se iniciará con una pequeña rutina ejercicios dirigidos donde las niñas y los niños imitarán los movimientos corporales indicados por la profesional en atención a la primera infancia. Después, las niñas y los niños se ubicarán en sus respectivas sillas formando un círculo y en el centro de este se ubicarán algunas mesas donde encontrarán diferentes elementos como crema, miel, aceite o chocolate líquido; allí la profesional les solicitará que los observen ya que con ellos realizarán mascarillas faciales y a medida que la actividad transcurra se les colocara música suave y relajante. Para finalizar, se dialogará con los pequeños acerca de qué les llamó la atención de la experiencia y lo que poco les gustó. Terminada la experiencia se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será otra jornada de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Plastilina; Mesas y sillas; Colchonetas; Acetie; Crema; Chocolate liquido; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy las niñas y niños estuvieron participativos y atentos iniciando con la bienvenida donde encontraron plastilina, ellos felices tomaron la plastilina y se ubicaron comodamente en sus sillas, Camilo y Felipe felices realizaron el modelado de esta realizando "serpientes y bolitas" todos las niñas y niños disfrutaron de este momento, luego ellos guardaron y participaron en el habitos de alimentación y aseo personal.

Luego nos preparamos para la experiencia pedagogica del día donde se organizaron en los tapetes comodamente donde se inicio cantando una ronda infantil de agrado para ellos para captar la atención de las niñas y niños, luego se les socializo que hoy realizaremos un masaje, se ambiento el espacio con musica suave y se les provee crema en sus manos, se inicia indicandoles que froten la crema en sus manos y brazos, luego se les provee aceite y se invita a colocarselo en sus piernas, todos estuvieron muy atentos, María Antonella permaneció sentadita y la profesional le realizo masajes en sus brazos y piernas ella gestualmente mostro agrado, Victoria lo realiza por sí sola y se la aplico en su cuerpo tocandose suavemente, en terminos generales las niñas y niños estuvieron felices durante este día, fortaleciendo su conocimiento e identificación de las partes de su cuerpo, su autonomia y su cuidado, hoy fue un gran día donde se realizaron nuevas experiencias, siempre compartiendo con amor y armonia con los compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar el agrado y gusto por la experiencia, las niñas y niños disfrutaron de los masajes donde identificaron sus partes del cuerpo reconociendo la importancia del cuidado del mismo fortaleciendo su autonomia y seguridad en cada uno de las niñas y niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Jueves 24 Julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CREATIVO	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO Generar un espacio con los niños y niñas mezclando ingredientes comunes para crear una masa moldeable, estimulando su curiosidad y habilidades manuales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Modelando ando

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, en el aula estará dispuestas las sillas, mesas y juguetes como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará ubicando las niñas y niños en sus sillas y cerca de las mesas, luego se les provee harina y se le añadirá acondicionador y se invitaran a mezclar para obtener una masa suave, luego se le agregara unas gotas de colorante alimentario y mezcla hasta que el color se distribuya uniforme, seguidamente se le permitirá que los niños y niñas manipulen y jueguen con la plastimasa, observando su textura, olor y color. También se les animara a crear formas y figuras. Para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con mesas, sillas y plastimasa y en esta ocasión también se les proveerá moldes de figuras para que ellos modelen la plastimasa y luego realicen los cortes con estas figuritas, desarrollando su coordinación y motricidad fina. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.



RECURSOS Harina, agua, pintura, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de nuestro estuvo lleno de mucha diversión iniciamos un juego colectivo con nuestros compañeros donde compartieron juguetes, Jenny estuvo feliz y compartio con Sharon ellas encontraron una muñeca la cual abrazaron y jugaron con ella, estuvieron felices tanto que no les querian guardar se entro a dialogar con ellas que luego volverian a jugar, cuando organizamos el espacio se continuo con los habitos de aseo y alimentacion.

Durante la experiencia principal las niñas y niños participaron con agrado ellos estuvieron atentos e identificaron los materiales, Sharon comento "harina" y Anabella dijo "para hacer arepas", luego con delicadeza inician a tocar la harina que se les coloco sobre la mesa, Sebastian se muestra un poco timido inicia con un dedito y asi poco a poco va tocando la harina, lo mismo sucede cuando se les coloca el acondicionador, en cambio las otras niñas y niños hacen la harina y rapidamente inician a mezclar Victoria es pendiente de cuando le coloco el acondicionador lo toca y se coloca en la cara, Se lo esparce en su cabello, Martin si explora la harina y realiza la experiencia con agrado en general todas las niñas y niños participaron activamente ellos emocionados cuando se les coloca una gota de pintura, luego se organizo el espacio y participaron de las diferentes rutinas del dia, hoy fue un gran dia con una muy buena participacion de las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar que las niñas y niños fortalecieron su motricidad fina, mostrando gusto, agrado y dedicacion al modelar la harina ellas estuvieron felices y dispuestas al realizar la experiencia pedagogica, hoy fue un gran dia lleno de nuevas aventuras.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Viernes 25/ julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPRESION	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Propiciar a las niñas y los niños espacios de esparcimiento por medio de una película con el objetivo de fortalecer su expresión oral, gráfica y los lazos de amistad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DIA DE PELÍCULA

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, en el aula estará dispuestas las sillas, mesas y juegos de loterías de animales como actividad de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia "Dia de película", las niñas y los niños se organizarán cómodamente en sus sillas y allí observarán la película "Toy story" a medida que esta transcurra se irá interactuando con ellos acerca de las acciones que realizan los personajes, sus nombres y principales características. Para finalizar la experiencia los pequeños elaborarán un dibujo en la tira de papel kraft que se ubicará en una de las paredes del aula de clases, donde plasmarán lo que más les gustó de la película, para este dibujo utilizarán crayolas y tizas de diversos colores. Para finalizar, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico y libros de cuentos infantiles donde se les invitará que exploren los libros y así buscaran los personajes principales de los cuentos, desarrollando su concentración. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Hojas, crayolas, mesas sillas, libros de cuentos infantiles; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día donde iniciamos con la bienvenida explorando las diferentes imagenes que observaron en las loterías ellos felices buscaban que cada ficha coincidiera con el tablero, Antonella y Heylen lograron encontrar todas las fichas y decian "mira profe ya" Tyler le gusta mucho las fichas de la lotería cuando es hora de organizar se angustia se le explica que estara de guardar y se le entrega la caja ello realiza por si solo y participa en los diferentes hábitos de aseo y alimentación

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy las niñas y niños estuvieron emocionados cuando se les socializo que hoy seria un dia de pelicula se organizaron comodamente en su silla e iniciaron con una cancion de bienvenida para captar la atención de las niñas y niños, luego se les proyecto la pelicula, ellos observaron se paso por partes para preguntarles algunos nombres de los personajes "Felipe dijo el dinosaurio se evidencia el gusto que el tiene por estos animales, Sebastian identifico al vaquero pero lo nombro en voz baja es un poco timido, Victoria se concentra pero no responde, Martin solo observa, pero se evidencia el buen agarre de pinza que el tiene y realiza trazos por su timidez no socializa que realizo pero la profesional le ayuda a explicar, en terminos generales todas las niñas y niños participaron activamente algunos como Shelby, Janna, Sharon y Camilo son mas expresivos verbalmente en cambio Tyler, Martin, Victoria y Sebastian son más timidos, siempre se les apoya brindandoles seguridad y confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy las niños y niñas participaron con agrado y dedicación donde estuvieron atentos y concentrados, observando las imagenes de la pelicula, tambien compartieron momentos agradables con sus compañeros fortaleciendo sus relaciones afectivas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Angelica Cárdenas Cárdenas	FECHA	Lunes 28 / Julio/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Motricidad Gruesa	NIVEL	Prejardín A

EJE / PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Estimular el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio de las niñas y los niños a través de un circuito físico estructurado y lúdico.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

CIRCUITO DE AVENTURAS EN EL GIMNASIO POLIMOTOR

En la mañana de hoy, a medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo y los invitará a pasar a las mesas donde encontrarán los palos de paleta con los que harán diversas construcciones y así pasarán un momento agradable y divertido. Una vez culminado el momento del juego se iniciará con los hábitos de aseo e higiene personal y con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y la experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia pedagógica de esta mañana, las niñas, los niños y profesionales en atención a la primera infancia se organizarán en el aula de Prejardín B, donde con anterioridad se organizará el gimnasio poli motor. Se iniciará realizando una rutina de ejercicios dirigidos y seguidamente, cada uno de los pequeños se ubicarán en la estación de los aros donde saltarán con ambos pies dentro de éstos (alternados en zig-zag); luego pasarán por el túnel en donde se arrastrarán como gusanitos; después, llegarán a las escaleras donde las subirán y bajarán por el otro lado, llegando al camino del equilibrio donde encontrarán lazos y/o cuerdas, pues caminarán despacio manteniendo el equilibrio; posteriormente, encontrarán una pelota grande, la cual empujarán con ambas manos hasta un punto de llegada marcado con un cono. Por último, saltarán desde una mesa hasta una colchoneta, con apoyo de brazos para caer de pie; luego, entre todos se dejará el espacio debidamente organizado tal y como se encontró al inicio de la experiencia y las niñas y los niños realizarán los hábitos de aseo personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.

Terminado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y escuchando la canción "*Buenos días, es hora de despertar*", e irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



En la tarde de hoy la experiencia pedagógica "*Me divierto moviendo mi cuerpo*" se iniciará con un pequeño calentamiento en el que las niñas y los niños junto con la profesional en atención a la primera infancia pasarán un rato muy divertido, ya que allí se afianzará la motricidad gruesa, coordinación y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se bailará y entonará la canción "*El baile del cuerpo*", con la que cada uno de ellos moverán las manos, los codos, los hombros, la cabeza, la cintura, las rodillas, los pies. Para finalizar, la profesional les preguntará a las niñas y los niños cuál fue el movimiento que más les gustó y cuál fue el de mayor dificultad; luego se dispondrán a consumir los alimentos de la tarde y se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Palos de paleta; Mesas y sillas; Colchonetas; Aros; Gimnasio poli motor; Lazos, Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un gran día iniciando con un buen recibimiento donde se fortalecen virtudes afectivas con su profesora y compañeras, luego se integran en la experiencia de bienvenida, donde ellos encontraron sobre la mesa palitos de paleta, con los cuales jugaron Thiago realizo pequeña construcciones, donde fortaleció su imaginación y creatividad, luego recogieron los palitos y participaron en los habitos de aseo y alimentación.

La experiencia pedagogica fue muy bien recibida, se inicio realizando ejercicios de calentamiento al ritmo de la musica, Sebastian expreso verbalmente "no quiero bailar", se continuo invitando a los niñas y niños a realizar el circuito, iniciando con el tunel donde ellos pasaron gateando, luego superaron los obstaculos de aros, saltaron en dos pies, se le dificulto a Victoria a Kanner y Gael pero se les motiva y se les modela como se realiza ellos realizan expresion gestual de risas, luego se continuo con el circuito de subir y bajar escaleras algunos son timidos se les da la mano para ofrecer seguridad y así superar este obstaculo, luego gatearon por la barra de equilibrio, Victoria se muestra temerosa y manifiesta verbalmente que no quiere pasar, se le respeta su decisión, y se invita a que vuelva a pasar por los obstaculos que si le llamaron la atención, luego de esto se organizan los niñas y niños para que realicen sus hábitos de aseo, alimentación y sueño hoy fortalecimos nuestra coordinación gruesa a través de las diferentes experiencias realizadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que los niñas y niños cumplieron con el proposito pues ellos estimularon su coordinación gruesa superando cada uno de los obstaculos con habilidad, agilidad y destreza fortaleciendo su seguridad y respeto por esperar el turno siguiendo las indicaciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Martes 29/ julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CREATIVIDAD	NIVEL	Prejardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional Desarrollo de la Expresión Corporal Compleja	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y niños el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación viso-motriz mediante la realización de trazos con intencionalidad sobre imágenes de animales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TRAZOS MAGICOS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de loterías como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en círculo en sus respectivas sillas, luego se les socializara la experiencia que realizaremos el día de hoy, se da inicio cantando la ronda infantil de los animales, luego se les va mostrando imágenes de animales y se les pregunta ¿Cómo se llama? Y se invitaran a imitar sonidos y movimientos, seguidamente se les proveerá imágenes de animales y se invitaran a realizar trazos con una intencionalidad, donde ellos fortalecerán la motricidad fina, luego se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



La experiencia pedagógica se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran libros de cuentos infantiles y se les indicaran que exploren y observen, fortaleciendo la concentración, memoria y gusto por la literatura infantil. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño guardará los libros, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar:



RECURSOS	Fichas de loterías, hojas con imágenes, crayolas, libros de cuentos infantiles, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy se logro observar una buena participación de las niñas y niños en la bienvenida ellos observaron las fichas de la lotena las cuales tenian imagenes de animales, sebastian dijo "un lech rojo" y selecciono las fichas donde estaban todas las leches mostrando interes y gusto por las imagenes de este animal, terminada esta experiencia ellos organizaron las loterias participaron en el habito de aseo personal y alimentación.

Iniciamos la experiencia pedagógica del dia con una cancion de los animales captando la atencion de las niñas y niños, luego se inicio mostrando las imagenes de los animales preguntando que animal es? Sharon, Janna, Thiago y Heylen respondan acertadamente, tambien se les invito a realizar los sonidos se escucharon voces de felipe, Victoria y camilo, Yanner y Tyler con un poco de timidez lo imitan, se les brindo seguridad y confianza para que se logren expresar verbalmente, luego se les provee crayolas para que ellos se expresen graficamente en las imagenes de los animales, Sharon y Janna se dedicaron a colorear la imagen mostrando gusto, son niñas pulcras, en general todas las niñas y niños participaron con mucha alegria en la experiencia, luego se organizo el espacio y participaron de los habitos de aseo y alimentación, hoy fue un gran dia explorando libros de cuentos infantiles buscando los personajes de identificando algunos animales e imitando sus sonidos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar una participación activa de las niñas y niños donde fortalecieron la coordinación fina, tambien se logro observar que ellos se expresan verbalmente imitando los diferentes sonidos que realizan los animales, se seguira fortaleciendo con diferentes experiencias su expresión verbal.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Angelica Cárdenas Cardenas	FECHA	Miércoles 30 /Julio /2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Exploración	NIVEL	Prejardín A

EJE / PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar el juego simbólico, la coordinación motriz y la expresión emocional a través de una actividad que combina exploración sensorial y narración en ambientes lúdicos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

ANIMALES AL AGUA: UN PASEO POR LA GRANJA Y LA PISCINA DE PELOTAS

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con el saludo de puñito y posteriormente los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán los cuentos, los cuales observarán y leerán las imágenes dejando volar su imaginación y creatividad. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de esta mañana, las niñas, los niños y profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de Prejardín A y B se dirigirán al segundo piso al rincón de la granja y piscina de pelotas. Al llegar allí, las profesionales ambientarán el espacio con música de granja y les propondrán el juego: ayudar a los animales de la granja a refrescarse en el "*Estanque de pelotas*", pues allí se les contará una la siguiente historia: "Hace mucho calor en la granja, y los animalitos necesitan ir a refrescarse. ¿Nos ayudan a llevarlos?"; allí los pequeños elegirán el animal de su preferencia, lo imitarán (caminar como el animal, hacer su sonido, etc.) y caminarán llevando el animal hasta la piscina de pelotas (estanque), sorteando algunos obstáculos. Ya en la piscina, jugarán libremente entre las pelotas con sus animales, los sumergirán, los lanzarán suavemente y los abrazarán; además, se motivarán a que "cuiden" a los animales: "¿están contentos?", "¿les gustó refrescarse?", fomentando la expresión emocional y la empatía. Para finalizar, se recogerá cada animal y se llevarán de regreso al corral, donde las niñas y los niños se despedirán de sus animales con una caricia o una canción corta como: "Adiós vaquita, adiós cerdito, ya descansan en su corral..."; seguidamente, se dirigirán al baño a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Terminado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



La experiencia pedagógica de la tarde "*Construyo mi torre*" se iniciará al ritmo de "*Soy una taza*", "*Saco mis manitos*", entre otras canciones infantiles que sean del interés de las niñas y los niños. Posteriormente, cada uno de ellos se ubicará en sus mesas donde con anterioridad la profesional en atención a la primera infancia dejará las fichas de arma todo con el propósito de que realicen torres grandes, pequeñas o medianas dejando volar su imaginación y creatividad. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio limpio y organizado tal y como se encontró al inicio de la experiencia; luego, se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cuentos; Mesas y sillas; Granja; Piscina de pelotas; Fichas de arma todo; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias los niños y niñas participaron con agrado iniciando con la bienvenida donde exploraron los diferentes libros de cuentos infantiles, felipe y Thiago alegres dicen "mira profe un lobo" o imitaban algunos sonidos de animales que observan en los libros, luego ellos organizan el espacio y participan de los hábitos de aseo personal y alimentación.

Durante la experiencia pedagogica principal los niños y niños se encuentran emocionados por visitar la granja y la piscina de pelota, ellos se organizan y exploran el espacio de la granja, luego juegan y comparten en la piscina de pelotas "Shelly manifiesta verbalmente que le gusta jugar con pelotas" se evidencio que ellos se lanzan sobre las pelotas las tocan, las pelotas son lanzadas con una buena habilidad y coordinación, ellos disfrutaron de la experiencia Sebastian dice verbalmente "me gusta esta, profe" mostrando una pelota de color negro, el niño la lanza va y la busca y así transcurre el tiempo en la experiencia, Victoria al inicio se muestra un poco tímida, luego se va integrando al juego, Martin se sienta y toca las pelotas, el juega solito se invita a compartir con otros niños, Sharon se le acerca lo toma de la mano y lo invita a jugar con ella siendo amorosa y cariñosa con él, todos los niños y niñas participaron con agrado fortalecieron su motricidad gruesa y el compañerismo entre pares, participan en los hábitos de aseo personal, alimentación y descanso, la mayoría de ellos son autónomos y cuidadosos realzando estos habitos se siguen fortaleciendo día a día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la experiencia pedagogica del día dieh hoy los niños y niñas participaron con agrado donde se cumple con el propósito fortaleciendo la coordinación motriz y las relaciones afectivas pues ellos compartieron los juguetes de la granja y los pelotas de la piscina, siempe fomentando el respeto y cuidado por el otro.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Jueves / 31 julio/2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad gruesa	NIVEL	Prejardin A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la Expresión Corporal Compleja	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Desarrollar en las niñas y niños su coordinación motriz gruesa al lanzar y recoger pelotas de colores, reconocer los colores básicos de forma divertida y fortalecer habilidades como la atención, el trabajo en equipo y la espera del turno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Lluvia de pelotas

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas en circulo y se ambientara con música infantil donde se invitarán a bailar e imitar movimientos en la experiencia de bienvenida. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en circulo en sus respectivas sillas y se motivan mostrando pelotas de diferentes colores y tamaños luego se inviaran a lanzar las pelotas fuertemente para que alcance el techo o la pared, cuando se dé la indicación de recoger se les proveerá bolsas a las niñas y niños para que recojan rápidamente y así con ayuda de la profesional nuevamente se repartirán, luego se invitaran a clasificar por los diferentes colores o tamaños, para finalizar la experiencia se organizara el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, para esta experiencia se le proveerá a cada niño y niña una bomba para que juegue a lanzarla y atraparla, compartiendo con sus compañeros fortaleciendo la creatividad y el juego libre, luego, se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación; y las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Pelotas, bolsas, bombas, sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy las niñas y niños disfrutaron de la bienvenida, donde realizaron movimientos corporales imitando las indicaciones de la profesional, se evidencia una buena coordinación de Shelsy, Antonella y Sharon, ellas manifiestan verbalmente "que les gusta bailar muchas canciones", luego ellas se organizaron en el trencito y participaron de los hábitos de aseo y alimentación.

La experiencia pedagógica del día fue muy bien. aceptada por las niñas y niños donde observaron y tocaron cada una de las pelotas Felipe menciono el color de la de él "la mia azul", Heylen estaba feliz por que la de ella es rosa, luego se invitaron a escuchar atentos la socialización de lo que se realizara el dia de hoy, se les modelo como se realizara el lanzado y encestado ellos atentos y felices, luego se motivan para que lo realicen, se logra evidenciar una excelente participación, Camilo dijo de la experiencia, el me dijo "mira profe" y encestaba, se motivo verbalmente a Maitin se le tomo la mano y se le modela el lo realiza con acompañamiento, Victoria se sonne y lanza la pelota, le gusta que se le celebre cuando ella hace algo, en terminos generales todas las niñas y niños participaron con mucho agrado, lanzando y encestando, luego organizaron el espacio guardando las pelotas, tambien participaron en los habitos del día donde se lavaron sus manos, se alimentaron y descansaron, para finalizar nuestra jornada jugaron con las bombas teniendo una buena coordinación viso-motor, se apoya a Maitin y Victoria para lograr realizar esta maravillosa experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que se cumplio con el proposito pues las niñas y niños fortalecieron su coordinación gruesa, pues lanzaron e intentaron ensestar las pelotas, tambien fomentamos el respeto y cuidado por el compañero, realizando una experiencia de juego colectivo y amistoso.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner